

## Kriteriji vladanja za razrednu nastavu

Vladanje učenika je ponašanje učenika na nastavnim i svim drugim oblicima odgojno-obrazovnog rada, te obuhvaća sljedeća područja praćenja:

1. ODNOS PREMA RADU I OBVEZAMA
2. ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA
3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA
4. ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI, TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽENJU

Razrednik procjenjuje ponašanje učenika po sastavnicama svakog pojedinog područja i na kraju daje svoj konačan prijedlog ocjene iz vladanja i iznosi ga razrednom vijeću.

### 1. ODNOS PREMA RADU I OBVEZAMA

UZORNO VLADANJE	DOBRO VLADANJE	LOŠE VLADANJE
- Učenik poštuje Pravilnik o kućnom redu škole, pravila ponašanja i razredna pravila	- Učenik uglavnom poštuje Pravilnik o kućnom redu škole, pravila ponašanja i razredna pravila	- Učenik ne poštuje Pravilnik o kućnom redu škole, pravila ponašanja i razredna pravila
- Učenik redovito i savjesno izvršava školske obveze, aktivno sudjeluje u nastavi (u okviru svojih mogućnosti), redovito nosi potreban pribor	- Učenik povremeno zanemaruje izvršavanje školskih obveza, pasivan je na nastavi, potreban mu je stalni poticaj, često nema potreban pribor	- Učenik odbija sudjelovanje u nastavnom procesu, ne želi izvršavati školske obveze, niti uz poticaj učitelja, vrlo često nema potreban pribor
- Učenik redovito i na vrijeme dolazi na nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnog rada, ne kasni na nastavu nakon odmora	-Učenik ponekad kasni na početak nastave i neopravdano izostaje, događa se da ne uđe u učionicu odmah nakon zvona	- Učenik često kasni na nastavu, neopravdano izostaje, gotovo svakodnevno ostaje na hodniku nakon zvona
- Učenik je zainteresiran i rado sudjeluje u projektima, istraživačkom radu, humanitarnim akcijama, izvannastavnim aktivnostima i izvanučioničkoj nastavi	- Učenik povremeno sudjeluje i djelomično je zainteresiran za projekte, istraživački rad, humanitarne akcije, te izvannastavne aktivnosti i izvanučioničku nastavu.	- Učenik narušava radnu disciplinu i uglavnom je nezainteresiran za projekte, istraživački rad, humanitarne akcije, te izvannastavne aktivnosti i izvanučioničku nastavu.
- prihvaća odgovornost za svoje postupke	- ponekad ne prepoznaje odgovornost za svoje postupke	- ne prihvaća odgovornost za svoje postupke

### 2. ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA

UZORNO VLADANJE	DOBRO VLADANJE	LOŠE VLADANJE
- Svojim ponašanjem daje pozitivan primjer ostalim učenicima i pozitivno djeluje na njih -Svojim ponašanjem i postupcima doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti,..) - Učenik se ne sukobljava s učenicima, niti verbalno niti fizički, tolerantan je, spreman na suradnju i pomaganje drugima, poštuje različitosti - U prigodama u kojima drugi učenici nemaju primjereno ponašanje, pasivni je promatrač, ne ističe se - Pristojno se ponaša u različitim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti,..)	- Učenik se ponekad verbalno sukobljava s učenicima, ponekad nije tolerantan, nije spreman na suradnju i pomaganje drugima, ne poštuje različitosti - Svojim ponašanjem daje loš primjer ostalim učenicima i negativno djeluje na njih -Neprijemnim i nekulturnim ponašanjem kvari ozračje razrednog odjela i deprimira većinu učenika	-Učenik se često sukobljava s učenicima verbalno ili fizički, nije tolerantan, izaziva sukobe, ne preuzima posljedice i odgovornost za svoje ponašanje, ne poštuje različitosti

### 3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA

UZORNO VLADANJE	DOBRO VLADANJE	LOŠE VLADANJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Uvijek pristojno pozdravlja i kulturno se ophodi u svim odnosima sa odraslim osobama u školi</li> <li>- Nikad ne koristi neprimjerene izraze i neprihvatljive oblike ponašanja</li> <li>-Uvažava autoritet svih učitelja i ostalih zaposlenika, te primjereno komunicira s njima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ponekad ne pozdravlja pri ulasku i odlasku iz škole, učitelje i druge djelatnike, ali uvaži upozorenje</li> <li>- Uglavnom poštuje samo učitelje predavače i prema njima ima primjerenu komunikaciju, a ostale učitelje i djelatnike ne uvažava</li> <li>- Učenik se ponekad ne ophodi kulturno prema učiteljima i ostalim zaposlenicima škole, nekad koristi neprimjerene izraze i neprihvatljive oblike ponašanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ne pozdravlja učitelje i druge djelatnike ni nakon više upozorenja</li> <li>- Ne uvažava, niti poštuje učitelje i ostale djelatnike škole, koristi neprimjerene izraze i neprihvatljive oblike ponašanja, ne uvažava autoritet većine učitelja i zaposlenika</li> </ul>

### 4. ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI, TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽENJU

UZORNO VLADANJE	DOBRO VLADANJE	LOŠE VLADANJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Čuva imovinu (učeničku, školsku, osobnu, društvenu..)</li> <li>- Posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se s tim u skladu (vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uglavnom čuva imovinu (učeničku, školsku, osobnu, društvenu..)</li> <li>- Ima djelomice razvijenu ekološku svijest (uglavnom vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učestalo uništava imovinu (učeničku, školsku , osobnu, društvenu...)</li> <li>- Nema razvijenu ekološku svijest (ne vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša)</li> </ul>